

ÖĞRENCİ KAYIT FORMU



TARİH: _____

Öğrenci Bilgileri

TC Kimlik Numarası:

Adı-Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Sağlık Sorunları

Daha Önce Kullandığınız İlaçlar

Kardeş Sayısı

Veli Bilgisi

Anne

Baba

Adı - Soyadı:
Telefon Numarası:

Adı - Soyadı:
Telefon Numarası:

20...-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU

EĞİTSEL KOÇLUK ÖĞRENCİ SÖZLEŞMESİ

1. Eğitim koçluğu, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak kişisel başarı ve gelişimlerini desteklemek amacı ile ders başarısı, ilişki ve iletişim, kariyer, sosyal yaşam ve hobiler konularında, eğitim koçu ve öğrenci tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yapılacaktır.

2. Koçluk hizmetinden öğrencinin talebi ve sisteme dahil edilecek öğrenci sayısına göre sadece son sınıf öğrencileri faydalanabilir.

3. Öğrenci görüşmeleri kurumun kendi binasında ders saatleri içinde/ dışında yapılır. Öğrencinin okula görüşmelere getirilmesi ve okuldan alınması veli sorumluluğundadır.

4. Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Birlikte belirlenen seans sayısına göre görüşmelere öğrenci devam etmekle sorumludur.

5. Öğrenci ve öğretmen randevusuna mazeretsiz devam etmekle yükümlüdür.

6. Öğrenci koçu okul tarafından atanır. Öğrenci koç seçimi yapamaz. Ancak koçluk süreci içinde her iki tarafın yazılı dilekçesi ile değişiklik yapılabilir. Karar ilgili yönetici tarafından değerlendirilir

7. Öğrenci koçluğu psikoterapi değildir, profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinin değerlendirmesi ile yönlendirme yapılır.

8. Koçluk süreci bir "tavsiye" ve "öğretmenlik" ilişkisi değildir. Öğrenci her girişimi için araştırma, karar verme ve eyleme geçme konularında sorumludur.

9. Öğrenci vereceği kararlardan, seçimlerinden ve girişimlerinden doğrudan sorumludur. Ancak yaşamsal konularda ebeveyne bilgi verilir.

10. Koçluk görüşmelerinde gizlilik esastır. Bu esas doğrultusunda öğrencinin yazılı izni olmadan veliye bilgi verilmez.

11. Koçluk süreci başlangıcında öğrenciyi tanımaya yönelik yapılan ön görüşmelerde öğrencinin ve velinin verdiği bilgiler doğru kabul edilir. Özellikle sağlıkla ilgili konularda verilen bilgilerin sorumluluğu öğrenci ve veliye aittir.

12. Koçluk görüşmelerinde üçüncü şahıslar bulundurulmaz. Ancak öğrenci ismi vermeden seanslara ilişkin genel değerlendirmeler görüş alışverişi ve eğitim amaçlı diğer koçlar ve rehberlik servisi ile paylaşılabilir.

13. İş bu sözleşme iki nüsha olarak düzenlenerek her iki nüshası öğrenci ve veli tarafından imzalanır ve bir nüshası öğrenci dosyasına bir nüshası veliye verilir.

Öğrenci		Ebeveyn		Öğrenci Koçu	
Adı-Soyadı		Adı-Soyadı		Adı-Soyadı	
Sınıfı/No:		Tel:		Tel:	
İmza		İmza		İmza	
Sözleşme Tarihi					

Kişisel Gelişim Değerlendirme Formu

Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İlgi Alanlarım

Varsa bu ilgi alanlarınıza yönelik profesyonel yaptığınız çalışmalarını belirtiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

Desteğe İhtiyacım Olan Anlar (Dersler, arkadaş ilişkileri, zaman yönetimi, ödev, proje yapma vb. konularda)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstedğim 3 Şey

1.

.....

2.

.....

3.

.....

LGS KONU TAKİP ÇİZELGESİ

DERS	ÜNİTE	ÜNİTE ADI	TAMAMLAMA DÜZEYİ
TÜRKÇE	1. Ünite	Filimsiler	
	2. Ünite	Cümlenin Öğeleri	
	3. Ünite	Cümle Türleri	
	4. Ünite	Paragraf	
	5. Ünite	Sözcükte Anlam	
	6. Ünite	Cümlede Anlam	
	7. Ünite	Metin Türleri	
	8. Ünite	Söz Sanatları	
	9. Ünite	Deyimler ve Atasözü	
	10. Ünite	Sözel Mantık ve Görsel Okuma	
	11. Ünite	Yazım Kuralları	
	12. Ünite	Noktalama İşaretleri	
	13. Ünite	Anlatım Bozuklukları	

MATEMATİK	1. Ünite	Çarpanlar Katlar	
		Uslü İfadeler	
	2. Ünite	Kareköklü İfadeler	
		Veri Analizi	
	3. Ünite	Basit Olayların Olma Olasılığı	
		Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	
	4. Ünite	Doğrusal Denklemler	
		Eşitsizlikler	
	5. Ünite	Uçgenler	
		Eşlik ve Benzerlik	
	6. Ünite	Dönüşüm Geometrisi	
		Geometrik Cisimler	

FEN BİLİMLERİ	1. Ünite	Mevsimler ve İklim	
	2. Ünite	DNA ve Genetik Kod	
	3. Ünite	Basınç	
	4. Ünite	Madde ve Endüstri	
	5. Ünite	Basit Makineler	
	6. Ünite	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	
	7. Ünite	Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	1. Ünite	Bir Kahraman Doğuyor	
	2. Ünite	Milli Uyanış-Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	
	3. Ünite	Milli Bir Destan-Ya İstiklal Ya Ölüm	
	4. Ünite	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	
	5. Ünite	Demokratikleşme Çabaları	
	6. Ünite	Atatürk Dönemi Türk dış Politikası	
	7. Ünite	Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	

İNGİLİZCE	1. Ünite	Friendship	
	2. Ünite	Teen Life	
	3. Ünite	In The Kitchen	
	4. Ünite	On The Phone	
	5. Ünite	The Internet	
	6. Ünite	Adventures	
	7. Ünite	Tourism	
	8. Ünite	Chores	
	9. Ünite	Science	
	10. Ünite	Natural Forces	

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. Ünite	Kader İnancı	
	2. Ünite	Zekat ve sadaka	
	3. Ünite	Din ve Hayat	
	4. Ünite	Hz. Muhammed'in Örneklığı	
	5. Ünite	Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	

KAYNAK TAKİP FORMU

HAFTALIK DERS ÇALIŞMA TAKİP FORMU

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:
MATEMATİK	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:
FEN BİLİMLERİ	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:
İNKILAP	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:
İNGİLİZCE	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:
DİN KÜLTÜRÜ	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:	Konu: Soru Sayısı: D: Y: B:
KİTAP OKUMA	Dakika: Sayfa Sayısı:	Dakika: Sayfa Sayısı:	Dakika: Sayfa Sayısı:	Dakika: Sayfa Sayısı:	Dakika: Sayfa Sayısı:	Dakika: Sayfa Sayısı:	Dakika: Sayfa Sayısı:

BİLMEK YETMEZ **UYGULAMAK LAZIM**, İSTEMEK YETMEZ **YAPMAK LAZIM** 😊😊😊

Okul Performans Takip Çizelgesi



Dersler	1.DÖNEM 1.YAZILI	1.DÖNEM 2.YAZILI	2.DÖNEM 1.YAZILI	2.DÖNEM 2.YAZILI
Türkçe				
Matematik				
Fen Bilimleri				
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				
İngilizce				
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				
Görsel Sanatlar				
Beden Eğitimi ve Spor				
Müzik				
Teknoloji ve Tasarım				

